

**کارنامه عملکرد بالینی (Log book)
دستیاران رشته تخصصی
رادیولوژی دهان، فک و صورت**

مشخصات دستیار

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع دستیاری:

معرفی رشته:

رادیولوژی دندان و فک و صورت یکی از دوره های تخصصی دندانپزشکی است که شامل مبانی فیزیکی و حفاظت در برابر اشعه، تکنیک های تصویربرداری و تفسیر ضایعات و حفاظت در برابر تشعشعات کاربردی می باشد. در صورت اتمام موفقیت آمیز دوره دانشگاهی، دانش آموختگان موفق به اخذ مدرک تحصیلی برابر مقررات می گردند.

هدف کلی:

هدف از اجرای این برنامه آموزشی تربیت متخصصین رادیولوژی دهان و فک و صورت است که از نظر سطح آگاهی و دانش، میزان اعتقاد و باور مهارت های عملی در حد استانداردهای ملی و جهانی باشند و علاوه بر این که در حیطه تخصص خود قادر به ارائه خدمات تشخیصی با کیفیت مطلوب هستند، بتوانند خدمات آموزشی ارائه نموده و در پیشبرد علوم و گسترش مرزهای دانش و پژوهش در حیطه این رشته تخصصی نقش فعال ایفا نمایند.

اهداف اختصاصی:

دانش آموختگان دوره تخصصی رشته رادیولوژی دهان و فک و صورت باید توانایی های زیر را کسب نموده باشند:

□ احاطه کامل به مبانی فیزیکی تصویربرداری، رادیوبیولوژی، حفاظت و بهداشت اشعه، تصویربرداری داخل و خارج دهانی در محدوده دهان و فک و صورت.

□ احاطه کامل به شناخت علائم رادیولوژیک نرمال، بیماری ها و تفسیر انواع تصویربرداری های دهان و فک و صورت.

□ مشارکت فعال در امور آموزشی و پژوهشی در این رشته.

طول دوره:

طول دوره تخصصی رشته رادیولوژی دندان و فک و صورت 6 ترم (3 سال) و به صورت تمام وقت طبق آیین نامه و مقررات شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی می باشد.

دستورالعمل استفاده و تکمیل کارنامه

هدف از تدوین کارنامه عملکرد بالینی (Log book) دستیاران ثبت و ارزیابی فعالیت های علمی و عملی دستیاران تخصصی می باشد.

این کارنامه شامل موارد زیر است:

جداول الف) مهارت های عملی:

در این قسمت مهارت ها در پنج سطح در جداول مربوطه مورد ارزیابی قرار می گیرد.

سطح (1): مشاهده مهارت (O)

سطح (2): کمک کننده در انجام مهارت (A)

سطح (3): انجام مهارت تحت نظارت مستقیم (Ds)

سطح (4): انجام مهارت تحت نظارت غیرمستقیم (IDs)

سطح (5): انجام مهارت به صورت مستقل (I)

جداول ب) ثبت رادیوگرافی های انجام شده

در این قسمت رادیوگرافی های انجام شده در قسمت مربوطه ثبت شده و توسط استاد مربوطه تأیید می شود.

جداول ج) مهارت های تئوری

در این قسمت سمینارهای داخل بخشی و ارائه مورد ثبت می گردد و توسط استاد مربوطه تأیید می شود.

جداول د) فعالیت علمی آموزشی

فعالیت های علمی در دوره دستگیری شامل سه دسته فعالیت به شرح زیر می باشد:

الف: فعالیت علمی- آموزشی: این فعالیت ها شامل شرکت در سمینارها، کنگره ها، همایش ها، کارگاه های آموزشی و دوره های آموزشی است که توسط دستیار در طول دوره دستگیری براساس جدول مربوطه تکمیل می گردد.

ب: فعالیت علمی- انتشاراتی: این فعالیت شامل؛ انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات است که توسط دستیار در طول دوره دستگیری براساس جدول مربوطه تکمیل می گردد.

ج: فعالیت علمی- پژوهشی: این فعالیت شامل؛ ارائه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی است که توسط دستیار در طول دوره دستگیری براساس جدول مربوطه تکمیل می گردد.

مهارت: رادیوگرافی پری اپیکال با روش نیمساز

سال تحصیلی: سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری فیلم
					5- ظهور و ثبوت صحیح
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	
		تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی بایت وینگ

سال تحصیلی: سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری فیلم
					5- ظهور و ثبوت صحیح
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

سال تحصیلی: سال اول

مهارت: رادیوگرافی پری اپیکال با روش موازی

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری فیلم
					5- ظهور و ثبوت صحیح
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی اطفال

سال تحصیلی: سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری فیلم
					5- ظهور و ثبوت صحیح
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی جهت لوکالیزاسیون

سال تحصیلی: سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری فیلم
					5- ظهور و ثبوت صحیح
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی پری اپیکال و بایت وینگ دیجیتال

سال تحصیلی: سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری سنسور
					5- پروسیسینگ صحیح تصویر
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی اکلوزال

سال تحصیلی: سال اول

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم زاویه افقی و عمودی
					4- جاگذاری فیلم
					5- ظهور و ثبوت صحیح
					6- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
	6	2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	
		تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		6
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی پانورامیک

سال تحصیلی: سال دوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم بیمار
					4- ظهور و ثبوت صحیح
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی لترال سفالومتری

سال تحصیلی: سال دوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم بیمار
					4- ظهور و ثبوت صحیح
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی های جمجمه

سال تحصیلی: سال دوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم بیمار
					4- ظهور و ثبوت صحیح
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: تفسیر ضایعات

سال تحصیلی: سال دوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1 شناخت آناتومی نرمال
					2- توصیف صحیح ضایعه
					3- تشخیص افتراقی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
		1
		2
		3

تاریخ	نام استاد، امضاء	
		تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		
2		
3		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی پانورامیک

سال تحصیلی: سال سوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم بیمار
					4- ظهور و ثبوت صحیح
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی لترال سفالومتری

سال تحصیلی: سال سوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم بیمار
					4- ظهور و ثبوت صحیح
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: رادیوگرافی های جمجه

سال تحصیلی: سال سوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم میلی آمپر، کیلوولتاژ و زمان اکسپوژر
					3- تنظیم بیمار
					4- ظهور و ثبوت صحیح
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: اسکن CBCT

سال تحصیلی: سال سوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- نحوه برخورد و رفتار با بیمار
					2- تنظیم فیلد تابش
					3- تنظیم سایز وکسل
					4- تنظیم بیمار
					5- شناخت اشکالات تکنیکی

ارزیابی اول:

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
	5	1
		2
		3
		4

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		5
2		
3		
4		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

مهارت: تفسیر ضایعات

سال تحصیلی: سال سوم

سطح شایستگی مورد انتظار					مهارت
5	4	3	2	1	
					1- شناخت آناتومی نرمال
					2- توصیف صحیح ضایعه
					3- تشخیص افتراقی

ارزیابی اول:

تاریخ	نام استاد، امضاء	تمامی مهارت ها در سطح شایستگی مورد انتظار انجام شد.

مهارت هایی که به سطح مورد انتظار نرسیده اند		
		1
		2
		3

ارزیابی دوم:

مهارت هایی که در مرحله دوم ارزیابی به حد شایستگی مورد انتظار رسیده است.		
مهارت	نام استاد، امضاء	تاریخ
1		
2		
3		

شماره مهارت های تکمیل نشده:

جداول (ب) ثبت انجام رادیوگرافی

جداول (ج) مهارت های تئوری

جداول (د) ثبت فعالیت های علمی

جدول (د 1): ثبت فعالیت های علمی- آموزشی (شامل شرکت در سمینارها، کنفره، کارگاه، دوره آموزشی)

موضوع	تاریخ برگزاری	محل برگزاری	عنوان	رندیف

جدول (د3): ثبت فعالیت های علمی پژوهشی (شامل ارائه مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر)

ردیف	عنوان مقاله	نحوه ارائه مقاله	نام کنفرانس، همایش	محل برگزاری	تاریخ	نام همکاران